Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: E.1	
	Nazwa przedmiotu: **PROMOCJA ZDROWIA**					Kod przedmiotu: E.1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I/ II**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**20**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR STANICKA DANUTA**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** 1. Przygotowanie studenta do promowania zachowań prozdrowotnych w odniesieniu do różnych grup odbiorców. 2. Przygotowanie do tworzenia programów promocji zdrowia. 3. Przygotowanie do uczestnictwa w akcjach promujących zdrowie. 4. Kształtowanie i promowanie zachowań prozdrowotnych wśród studentów.
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: Wiedza z zakresu pedagogiki, zdrowia publicznego, I semestru podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów i ćwiczeń z promocji zdrowia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
	W zakresie umiejętności student:	
U_01.	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U47.
U_02.	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U48.
U_03.	Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych. Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia.	C.U47
U_04.	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych, a także opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin.	C.U47.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	

K_01.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, przestrzega tajemnicy zawodowej.	K.1, K.2.
K_02.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	K.7.

TREŚCI PROGRAMOWE
Zajęcia praktyczne
Problematyka zajęć praktycznych
1. Definiowanie zdrowia a promocja zdrowia. Istota pojęć; zachowania zdrowotne, styl życia, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, potencjał życiowy człowieka, profilaktyka 2. Wskaźniki zdrowia; waga, wzrost, BMI, WHR. Prezentowanie przykładowych programów zdrowotnych.

Literatura podstawowa	Andruszkiewicz A. Banaszkiewicz M.; Promocja zdrowia, t. I i II, Wyd. Czelej,
Literatura uzupełniająca	1. Wybrane problemy zdrowia i choroby z perspektywy badań empirycznych / redakcja naukowa: Monika Pawłowska, Marzena Rypina. - Koszalin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie, 2022. 2. Edukacja żywieniowa / Isobel R. Contento ; redakcja naukowa polskiego wydania Barbara Woynarowska, Nina Ogińska-Bulik, Magdalena Woynarowska-Sołdan ; przełożyli Olga Siara, Małgorzata Guzowska, Wojciech Szczepański. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018. 3. Zarys współczesnej promocji zdrowia / Dorota Cianciara. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Copyright 2010. 4.
Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**: Metody problemowe: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne: pokaz, metoda projektów, ćwiczenia

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							X	X	U_04
							X	X	K_01
							X	X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium ustne
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**A. Sposób zaliczenia**

	Zaliczenie z oceną **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Zajęcia praktyczne:** Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Zajęcia praktyczne zaliczane są zgodnie z kryteriami zaliczania praktyk oraz regulaminem praktyk (dziennik praktycznych umiejętności zawodowych) **Warunki zaliczenia:** Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowywany i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		

Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	20	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**20**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1	